



# الرياضيات

## كتاب التمارين للفصل الثالث الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول

# الفصل ١ : القيمة المنزلية

## الجبر: الأنماط العددية

١-١

أحدّد كلّاً من الأنماط الآتية، وأكتب العدد المناسب في  :

55 ، 60 ، 65 ،  ، 75 (٢)

30 ، 25 ، 20 ،  ، 15 ، 10 ، 5 (١)

٢٢ ، 19 ، 16 ، 13 ، 10 ، ٧ (٤)

٨٨ ، 90 ، 92 ، 94 ، 96 (٣)

١٢٧ ، ١٢٣ ، 119 ، 115 ، 111 (٦)

10 ، 12 ، ٩ ، 6 ، ٣ (٥)

40 ، ٤٢ ، 44 ، ٤٦ ، ٤٨ (٨)

180 ، 110 ، 90 ، ٧٠ ، ٥٠ (٧)

١٥، **13**، ١١، **9**، ٧، ١٠

**40**، ٦٠، **80**، ١٠٠، ١٢٠، ٩

١١ يُوضِّحُ الجدولُ أدناه عددَ السَّاعاتِ الَّتِي قَضَاهَا مَجْمُوعَةُ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ فِي التَّدْرِبِ عَلَى السَّبَّاحَةِ خِلَالَ أُسْبُوعٍ. إِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ، فَكَمْ سَاعَةً تَدْرِبُ كُلُّ مِنْ خَالِدٍ وَمَنْصُورٍ؟

سَاعَتَيْنِ	أَحْمَدُ
٥ ساعاتٍ	سَالِمٌ
٨ ساعاتٍ	فَيْصَلُ
<b>11</b>	خَالِدُ
<b>14 ساعات</b>	مَنْصُورُ

ة

## مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : اسْتَعْمَالُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ

أَسْتَغْمِلُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ قَرَّرَ مُحَمَّدٌ أَنْ يُوفِّرَ نَقُودًا لِشِرَاءِ حاسوبٍ، فَبَدَأَ بِوَضْعِ ٣٠٠ رِيَالٍ فِي حَصَالَتِهِ. فَإِذَا كَانَ يَضَعُ فِي الْحَصَالَةِ ٢٥٠ رِيَالًا كُلَّ شَهْرٍ، فَكَمْ رِيَالًا يُضْبِحُ فِي حَصَالَتِهِ بَعْدَ ٤ أَشْهُرٍ؟

**300 ، 550 ، 800 ،**

٢ إذا كان كل كتاب ٦ ريالات، فإذا أعطت البائع ورقتي نقد من فئة ٥ ريالات، فكم ريالاً سيُعِيدُ إِلَيْهَا البائعُ؟

**6 - 10 = 6 - ( 5 × 2 )**

٣ في مسابقة ثقافية سَبَّ مُحَمَّدٌ ٥٠٠ نَقْطَةً، وَكَسَبَ أَحْمَدُ نِقَاطًا تَقْلُ بِ ٢٠٠ نَقْطَةٍ عَنْ نِقَاطِ مُحَمَّدٍ، بَيْنَمَا كَسَبَ سَالِمٌ نِقَاطًا تَزِيدُ بِ ٣٠٠ نَقْطَةٍ عَلَى نِقَاطِ أَحْمَدَ. فَمَنِ الْفَائِزُ؟

**نقاط أحمد = 500 - 200 = 300 ، نقاط سالم = 300 + 300 = 600 ، إذن سالم هو الفائز**

## مراجعة الدرس السابق

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

٥ ٧٦ ، ..... ، ٧٢ ، ٧

٤ ٨ ، ١٠ ، ١ ، ١٤ ، ١

٧ ١٠٨ ، ١٠٥ ، ١٠٢ ، ٩٩ ، ٨

٦ ٥٥ ، ٦٥ ، ٦٧ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩

٨ رَسَمَ وَلِيدٌ ٥ دَوَائِرَ فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ، وَ ١٠ دَوَائِرَ فِي السَّطْرِ الثَّانِي، وَ ١٥ دَائِرَةً فِي السَّطْرِ الثَّالِثِ، ثُمَّ ٢٠ دَائِرَةً فِي السَّطْرِ الرَّابِعِ. فَإِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ، فَكَمْ دَائِرَةً سَيَرَسُمُ وَلِيدٌ فِي السَّطْرِ التَّالِي؟

5 ، 10 ، 15 ، 20 ،

٩ سَتَشْتَرِي لِيَنَى وَرْدًا كُلَّ أُسْبُوعٍ. فِيهِ الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ اشْتَرَتْ وَرْدًا أَبْيَضَ، وَفِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَرْدًا أَحْمَرَ، وَفِي الْأُسْبُوعِ الثَّالِثِ وَرْدًا أَصْفَرَ. فَإِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَمَا لَوْنُ الْوَرْدِ الَّذِي سَتَشْتَرِيهِ

فِي الْأُسْبُوعِ الْخَامِسِ؟ أبيض ، أحمر ، أصفر ، أبيض ، أحمر



# الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضَمْنَ الْأُلُوفِ

٣-١

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالصِّيَغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ:

٢٣٦٨ ①

الصِّيَغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٨ + ٦٠ + ٣٠٠ +

الصِّيَغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : ألف ومائتان وثلاث مائة

٤٥٧٢ ②

الصِّيَغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٢ + ٥٠٠ + ٧٠ + ٣٠٠ +

الصِّيَغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : ألف وخمسمائة وأربعون

اَكْتُبْ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي يَقَعُ فِيهَا الرَّقْمُ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ اَكْتُبْ قِيَمَةَ ذَلِكَ الرَّقْمِ:

٥٦٧ ③ العشرات ،

٦٣٢٧ ④ وألفيته ٦٠٠ قيمته

6000

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ:

5503 = 5000 + 500 + 3 ٥

2329 = 2000 + 300 + 20 + 9 ٦

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَغْمِلُ الْخُطَوَاتِ الْأَرْبَعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ:

٧ تَدَرَّبَ خَالِدٌ فِي الْمَسَبِّحِ مُدَّةَ ٤٠ دَقِيقَةٍ يَوْمَ السَّبْتِ، وَتَدَرَّبَ يَوْمَ الْأَحَدِ مُدَّةَ ٣٠ دَقِيقَةٍ أَكْثَرَ مِمَّا تَدَرَّبَ يَوْمَ السَّبْتِ. وَتَدَرَّبَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ ١٥ دَقِيقَةً أَكْثَرَ مِمَّا تَدَرَّبَ يَوْمَ الْأَحَدِ. كَمْ دَقِيقَةً تَدَرَّبَ خَالِدٌ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ؟

يوم الأحد = 30 + 40

يوم الاثنين = 15 + 70

= 85 دقيقة

# القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

٤ - ١

اكتب اسم المنزل التي يقع فيها الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته:

٤٨٣٥١	٢	=	٤٥٥٩	١
٦٧٨٤٢	٤	=	٥٥٣٠٣	٣
١٥٢٢١	٦	=	٢٣٩٠١	٥

**الألف = 1000**  
**العشرات = 100**  
**الألوف = 10000**

اكتب كل عدد بالصيغة التحليلية:

٦٠٨٧٢	٧	=	٦٠٠٠٠ + ٨٠٠ + ٧٠ + ٢
٣٤٧٥٩	٨	=	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠ + ٥٠ + ٩

**30000**



اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ:

54982

$$= 50000 + 4000 + 900 + 80 + 2$$

٩

$$= 40000 + 3000 + 300 + 70 + 7$$

١٠

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالصِّيْغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ:

٤١٠٥

١١

+ 100 + 5

: الصِّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ

أربعة آلاف ومائة

: الصِّيْغَةُ اللَّفْظِيَّةُ

١٠٠٢

١٢

واثني مائتين

: الصِّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ

ألف

: الصِّيْغَةُ اللَّفْظِيَّةُ

واثنين

## مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ

٥-١

أُقَارِنُ بَوَضعِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَةِ ( < أَوْ > أَوْ = ) فِي ○ :

$$٨٨٠ > ٨٠٨ \quad ٣$$

$$٥٤٣ > ٤٣٥ \quad ٢$$

$$٧١٥ < ٧٥١ \quad ١$$

$$٨١٩ < ٩١٨ \quad ٦$$

$$٣٧٦ < ٦٧٣ \quad ٥$$

$$٣٣٢ > ٣٢٢ \quad ٤$$

$$٧٧٢ > ٧٢٧ \quad ٩$$

$$٨٧٧ > ٧٨٨ \quad ٨$$

$$٢١١ > ١٢١ \quad ٧$$

أَحْلُ المسألة:

١٠ بِيَعُ فِي مَدِينَةِ الأَلْعَابِ فِي اليَوْمِ الأولِ ٥٤٤ تَذْكِرَةً دُخُولٍ، وَبِيَعُ فِي اليَوْمِ الثَّانِي ٤٥٥ تَذْكِرَةً.  
فِي أَيِّ يَوْمٍ بِيَعُ عَدَدٌ أَكْبَرُ؟

**٥٤٤ < ٤٥٥ ، إذن فِي اليَوْمِ الأولِ بِيَعُ  
عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنَ التَّذَاكِرِ**

## مراجعة الدرس السابق

اكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

٤ : ٥٦٠٨ منزلة المئات ،

القيمة 600

٥ : ٤٧٨٩٨ منزلة الألوف ، القيمة

7000

٦ : ٣٤٣٣٢ منزلة العشرات ،

القيمة 30

## تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

٦-١

أُرْتَبِّ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

- ١ ٨٥٨٥ ، ٥٨٨٦ ، ٥٦٦٨ : الترتيب : 8585 ، 5886 ، 5666
- ٢ ٤٣٤٦ ، ٤٦٣٤ ، ٦٤٣٢ : الترتيب : 6432 ، 4634 ، 4346
- ٣ ٧١٠١ ، ٧٠٠١ ، ٧٧٠١ : الترتيب : 17701 ، 17101 ، 17001

أُرْتَبِّ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

- ٤ ٩٥٦٤ ، ٩٤٥٥ ، ٩٥٤٤ : الترتيب : 9455 ، 9544 ، 9564
- ٥ ٧٧٧٨ ، ٧٠٨٧ ، ٧٨٧٨ : الترتيب : 47087 ، 47778 ، 47878
- ٦ ٣٣٣٥ ، ٣٣٥٥ ، ٣٥٥٣ : الترتيب : 3335 ، 3355 ، 3553

## مراجعة الدرس السابق

أقارن بوضع الإشارة المناسبة ( < أو > أو = ) في ○ :

$$2889 < 2998 \quad ٩$$

$$539 = 539 \quad ٨$$

$$58 > 55 \quad ٧$$

$$629 < 692 \quad ١٢$$

$$6533 > 6443 \quad ١١$$

$$645 < 654 \quad ١٠$$

أحل المسألة الآتية:

١٣ خرج سالم ورياض في رحلة بالسيارة. فإذا قاد سالم السيارة مسافة ٢٣٥ كيلومترًا، وقادها رياض مسافة ٣٢٥ كيلومترًا، فأيُّهما قاد السيارة مسافة أطول؟

**سالم 235 > رياض 325 ، إذن رياض هو من قاد مسافة أطول**



# التَّقْرِيبُ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ، وَلِأَقْرَبِ مِئَةٍ

٧-١

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

644 ٦٤٤٤ ٣

459 ٤٥٨٨ ٢

60 ٥٦ ١

340 ٣٤٠٩ ٦

510 ٥٠٦ ٥

650 ٦٤٨ ٤

0

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ لِأَقْرَبِ مِئَةٍ:

300 ٢٩٧٨ ٩

140 ١٤١٣ ٨

600 ٥٦٩ ٧

110 ١١١٩ ١٢

550 ٥٥٣٣ ١١

900 ٩١٥ ١٠

0

0

## مراجعة الدرس السابق

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

586	568	566	٥٦٦٨، ٥٨٦٦، ٥٦٨٨	١٣
429	420	402	٤٢٩٩، ٤٠٢٩، ٤٢٠٩	١٤
689	687	678	٦٨٩٩، ٦٧٨٨، ٦٨٧٧	١٥
1338	1337	1318	٣١٢٨، ٣٣٨٢، ٣٣٦٢	١٦
2	2	8		

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

5505	55105	5555	٥١٠٥، ٥٠٥١، ٥٥٥١	١٧
2335	3225	3235	٣٢٣٥، ٢٣٣٥، ٣٢٢٥	١٨
9876	9879	9987	٩٩٨٧، ٩٨٧٩، ٩٨٧٦	١٩
1027	1072	1207	١٠٧٢، ١٢٠٧، ١٠٢٧	٢٠
8006	8060	8600	٨٠٦٠، ٨٠٠٦، ٨٦٠٠	٢١

## التَّقْرِيبُ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ

٨-١

أَقْرَبُ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ:

٩٠٠٠ ٨٨٧٧ ٣ ١٠٠٠ ١٢٨٤ ٢ ٥٠٠٠ ٤٥٦٩ ١

١٣٠٠ ١٢٨٩٩ ٦ ٥٠٠٠ ٤٨٨٠ ٥ ٤٠٠٠ ٣٥٦٩ ٤  
٠

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ سافرَ حَمْدَانُ مَسَافَةً ١٤٨٧ كيلومترًا بالطَّائِرَةِ. أَقْرَبُ هَذِهِ الْمَسَافَةِ لِأَقْرَبِ أَلْفٍ.

1487 تقريبا

٨ كم رِيَالًا ثَمَنُ السَّيَّارَةِ مُقَرَّبًا لِأَقْرَبِ أَلْفٍ؟

1000

23500 تقريبا

24000

## مراجعة الدرس السابق

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

58 ٥٧٨ ١١  
157 ١٥٦٦ ١٤  
0

32 ٣٢٣ ١٠  
1100 ١٠٩٣ ١٣  
0

50 ٥٤ ٩  
14 ١٤٣ ١٢  
0

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي لِأَقْرَبِ مِئَةٍ:

320 ٣٢١٩ ١٧  
890 ٨٨٩٢ ٢٠  
690 ٦٨٦٤ ٢٣  
0

340 ٣٤٤١ ١٦  
580 ٥٧٨٨ ١٩  
500 ٤٩٧٥ ٢٢  
0

230 ٢٣٤٩ ١٥  
70 ٦٧٧ ١٨  
20 ١٥٥ ٢١  
0

## الفصل ٢ : الجَمْعُ

### الجَبْرُ: خَصَائِصُ الْجَمْعِ

١-٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ:

$$\text{.....} 4 = 0 + 4 \quad \text{②}$$

محايد  
جمع

$$\text{.....} 1 = (0 + 9) + 1 \quad \text{④}$$

$$\text{.....} 1 = 0 + (9 + 1)$$

التجميع

$$\text{.....} 9 = 4 + 5 \quad \text{①}$$

$$\text{.....} 9 = 0 + 4$$

إبدأ

$$\text{.....} 1 = 3 + (9 + 1) \quad \text{③}$$

$$\text{.....} 9 = (3 + 9) + 7$$

التجميع



اكتب العدد المناسب في □ ، وأحدّد الخاصية:

$$\square + 40 = 40 + 20 \quad ٦$$

الإبدال

$$(3 + 7) + \square = 3 + (7 + 0) \quad ٥$$

التجميع

مراجعة الدرس السابق

أقرب الأعداد الآتية لأقرب ألف:

$$7000 \quad ٦٥٩٢ \quad ٨$$

$$5000 \quad ٥٠٣٨ \quad ١٠$$

$$5000 \quad ٤٨٠١ \quad ٧$$

$$3000 \quad ٣١٩٣ \quad ٩$$

## مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ أَمْ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ

أَحَدُ هَلِ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمْ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ  
الآتِيَةِ:

١ يحتاج مدير مدرسة إلى ٥٠ طالبًا - على الأقل - لاشتراك في المسابقة الثقافية بين مدارس المنطقة. فإذا اشترك ١٩ طالبًا من الصف الثالث، و ٢٣ طالبًا من الصف الثاني، و ٩ طلاب من الصف الأول، فما عدد الطلاب الذين اشتركوا في المسابقة؟ وهل كان عددهم كافيًا؟

**الجواب الدقيق / عدد الطلاب = 19 + 23 + 9 = 51 طالب**

٢ أقامت مدرسة معرضًا للفنون من أعمال الطلاب، احتوى على ٤٥ لوحة زيتية، و ١٢ منحوتة خشبية، و ٣٩ قطعة فخارية. كم قطعة فنية تقريبًا عرضت في المعرض؟

**الجواب التقديري**  
**عدد الأعمال = 50 + 10 + 40 = 100**  
**عمل تقريبا**

٣ تحتوي مكتبة مدرسية على ١٦ رفًا للمجلات، و ٨ رفوف للكتب المصورة، و ٢١ رفًا للقصاص.  
كم رفًا تقريبًا تحوي مكتبة المدرسة؟

## الجواب التقديري

$$50 = 20 + 10 + 20 = \text{عدد الرفوف} \\ \text{رفا تقريبا}$$

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الجمع، وأحدد الخاصية:

$$9 = 4 + 5 \quad 5$$

$$9 = 5 + 4$$

الخاصية :  
الإبدال

$$19 = (4 + 3) + 12 \quad 4$$

$$19 = 4 + (3 + 12)$$

الخاصية :  
التجميع

## تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الْجَمْعِ

٣-٢

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ:

$$= 30 + 20 \quad ٢٩ + ١٥ \quad ٢$$

$$= 90 + 50 \quad ٨٦ + ٥٠٤ \quad ١$$

$$= 400 + 400 \quad ٣٧٦ + ٤٢٨ \quad ٤$$

800

$$= 40 + 130 \quad ٧٨٠ + ٧١٠ \quad ٣$$

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ:

$$= 90 + 80 \quad ٤٤٥ + ٣٨٠ \quad ٦$$

$$= 85 + 45 \quad ٢٨٩ + ٦٤٦ \quad ٥$$

$$= 30 + 170 \quad ٧ + ٧٩ \quad ٨$$

$$= 400 + 1300 \quad ٣٩٩ + ١٠٢ \quad ٧$$

٩ في اللقاء المُفْرَحِ بَيْنَ مُعَلِّمِي الْمَدْرَسَةِ وَأَوْلِيَاءِ أُمُورِ الطُّلَابِ حَضَرَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ٧٣ شَخْصًا،  
وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي ٦٥ شَخْصًا. كَمْ شَخْصًا حَضَرَ فِي الْيَوْمَيْنِ مَعًا تَقْرِيبًا؟

$$140 = 70 + 70 = \text{عدد الحضور}$$

شخص تقريبا

## مراجعة الدرس السابق

أحدّد هل الجواب التقديرى هو المطلوب أم الجواب الدقيق، ثمّ أحلّ كلّاً من المسائل الآتية:

١٠ لدينا ثلاثة أطباق، في كلّ طبق ٤ بيضات. كم بيضة في الأطباق الثلاثة؟

**الجواب الدقيق =  $3 \times 4 = 12$**   
**بيضة**

١١ تزور فاطمة جدّتها مع أفراد أسرتها، ثم يذهبون بعدها لزيارة عمّتها. فإذا كانوا يركبون السيارة مسافة ٤٩ كيلومتراً ليصلوا بيت جدّتها، ثم يقطعون مسافة ١٧ كيلومتراً أخرى ليصلوا بيت عمّتها، فكّم كيلومتراً تقطع أسرة فاطمة؟

**الجواب التقديرى =  $20 + 50 = 70$**   
**كيلو متر تقريبا**



## جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

٤ - ٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاتَّكِّدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

$$68 = 49 + 19 \quad (3)$$

$$56 = 10 + 46 \quad (6)$$

$$57 = 13 + 44 \quad (2)$$

$$28 = 3 + 25 \quad (5)$$

$$38 = 6 + 32 \quad (1)$$

$$55 = 34 + 21 \quad (4)$$

اَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$62 = 13 + 4 \quad (9) \quad (8)$$

$$6 = 17 + 69 \quad (10)$$

$$94 = 7 + 87 \quad (7)$$

$$50 = 38 + 1 \quad (9)$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

اشترك ٢٧ طالبًا من الصفِّ الثالثِ في المُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ، وَ ٢٥ طالبًا من الصفِّ الثاني. كَمْ طالبًا اشترك في المُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ؟

$$25 + 27 = \text{عدد الطلاب}$$

$$52 = \text{طالب}$$

## مراجعة الدرس السابق

أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

$$= 80 + 20 \quad ٥٨ + ١٥ \quad ١٣$$

$$= 50 + 20 \quad ٤٨ + ١٩ \quad ١٢$$

$$= 60 + 30 \quad ٥٦ + ٣٣ \quad ١٥$$

$$= 50 + 70 \quad ٤٦ + ٤٣ \quad ١٤$$

90

أقدر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة:

$$= 45 + 85 \quad ٢٤٤ + ٨٩٢ \quad ١٧$$

$$= 20 + 50 \quad ١٢٤ + ٥٢٧ \quad ١٦$$

70

## مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : اسْتِعْمَالُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ

### أَحْلُ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةَ:

١ مَعَ يُوسُفَ مَبْلَغٌ مِنَ الْمَالِ، اشْتَرَى حَقِيْبَةً بِنِصْفِهِ، وَاشْتَرَى سَاعَةً بِ ٧٥ رِيَالًا، وَبَقِيَ مَعَهُ ٢٥ رِيَالًا. فَكَمْ كَانَ مَعَ يُوسُفَ؟

نصف المبلغ =  $25 + 75 = 100$  ريال ، إذن المبلغ كله =  $2 \times 100 = 200$  ريال

٢ إِذَا كَانَ عَبْدُ اللَّهِ يَقْرَأُ ١٦ صَفْحَةً فِي الْيَوْمِ، فَكَمْ صَفْحَةً يَقْرَأُ فِي ٣ أَيَّامٍ؟

عدد الصفحات =  $3 \times 16 =$

48 صفحة

٣ يَذْهَبُ خَالِدٌ لِمَزِيَارَةِ قَرْيَتِهِ فِي كُلِّ إِجَازَةٍ. فَإِذَا كَانَ مَنَزِلُ خَالِدٍ يَبْعُدُ عَنْ مَحْطَةِ الْحَافِلَاتِ ٢٠ كِيلُومِترًا، وَيَرْكَبُ الْحَافِلَةَ مَسَافَةً ٣٣٥ كِيلُومِترًا حَتَّى يَصِلَ قَرْيَتَهُ، فَكَمْ كِيلُومِترًا يَقْطَعُهَا خَالِدٌ لِلذَّهَابِ إِلَى قَرْيَتِهِ؟

عدد الكيلو مترات =  $335 + 20 =$

355 كيلو متر

## مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الجمع ، وأتأكد من معقولية الجواب :

$$4 = 29 + 19 \quad 5$$

$$8 = 47 + 46 \quad 7$$

3

$$8 = 32 + 55 \quad 4$$

$$9 = 25 + 65 \quad 6$$

0

الجبر: أكتب الرقم المناسب في  :

$$63 = 24 + \boxed{3} \quad 9$$

$$\boxed{7} \quad 0 = 44 + 31 \quad 11$$

$$31 = \boxed{1} \quad 3 + 18 \quad 8$$

$$90 = 35 + 5 \quad \boxed{5} \quad 20$$

## جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ

٦-٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاتَّكِدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

$$136 = 41 + 95 \quad (2)$$

$$815 = 460 + 350 \quad (1)$$

$$529 = 189 + 340 \quad (4)$$

$$95 = 66 + 29 \quad (3)$$

$$397 = 69 + 28 \quad (6)$$

$$753 = 308 + 445 \quad (5)$$

$$783 = 56 + 27 \quad (8)$$

$$937 = 284 + 653 \quad (7)$$

$$726 = 594 + 132 \quad (10)$$

$$277 = 99 + 178 \quad (9)$$

$$682 = 96 + 86 \quad (12)$$

$$741 = 139 + 602 \quad (11)$$



## مراجعة الدرس السابق

أَسْتَغْمِلُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ أَوْ التَّقْدِيرِ أَوْ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةَ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١٣ اشْتَرَى أَحْمَدُ قَلَمًا بـ ٨ رِيالاتٍ، وَاشْتَرَى ٣ أَقْلَامٍ أُخْرَى بِسِعْرِ رِيالٍ وَاحِدٍ لِكُلِّ قَلَمٍ. كَمْ رِيالًا دَفَعَ أَحْمَدُ ثَمَنًا لِلْأَقْلَامِ كُلِّهَا؟

**ثمن الأقلام = 8 + ( 1 × 3 ) = 8 + 3**

١٤ يَبِيعُ مَحَلٌّ طَائِرَ الْبَيْتِ بِـ ١٢٩ رِيالًا، وَالْقَفَصَ بِـ ٨٩ رِيالًا، كَمْ رِيالًا ثَمَنُ الْبَيْغَاءِ وَقَفَصِهِ؟

**ثمن البغاء وقفصه = 339 + 29 = 368 ريال**

١٥ انْطَلَقْتُ شَاحِنَهُ مَتَّجِهَةً نَحْوَ الشَّامِلِ، وَقَطَعْتُ ١٢٧ كِيلُومِتْرًا، ثُمَّ اتَّجَهْتُ نَحْوَ الْغَرْبِ وَقَطَعْتُ ١٣٩ كِيلُومِتْرًا ثُمَّ تَوَقَّفْتُ. فَكَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعْتُ الشَّاحِنَهُ؟

**المسافة التي قطعها الشاحنة = 127 + 139 = 266 كيلو متر**

## الفصل ٣: الطرح

طرح الأعداد المكوّنة من رقمين

٣-١

أجد ناتج الطرح، وأتأكد من معقولية الجواب:

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

٣

**11**

$$\begin{array}{r} ٣٩ \\ - ١٧ \\ \hline \end{array}$$

٦

**22**

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ - ٢٦ \\ \hline \end{array}$$

٩

**49**

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$

٢

**22**

$$\begin{array}{r} ٨٣ \\ - ٩ \\ \hline \end{array}$$

٥

**74**

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ - ٣٨ \\ \hline \end{array}$$

٨

**18**

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$

١

**22**

$$\begin{array}{r} ٦٧ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

٤

**29**

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ - ٣٢ \\ \hline \end{array}$$

٧

**32**

<b>15</b> = ٢ - ٣٨ (١٢)	<b>12</b> = ٦ - ٢٨ (١١)	<b>17</b> = ٤ - ١٥ (١٠)
<b>9</b> = ٥٨ - ٦٧ (١٥)	<b>22</b> = ٣٤ - ٥٦ (١٤)	<b>26</b> = ٢٢ - ٤٨ (١٣)
<b>39</b> = ٥٦ - ٩٥ (١٨)	<b>38</b> = ٤٥ - ٨٣ (١٧)	<b>52</b> = ١٩ - ٧١ (١٦)

صَنَعَتْ وَالِدَةُ أَحْمَدَ ٢٤ فَطِيرَةً صَغِيرَةً. إِذَا أَكَلَ أَحْمَدُ وَصَدِيقُهُ ٦ فَطَائِرَ مِنْهَا، فَكَمْ فَطِيرَةً بَقِيَتْ؟ (١٩)

**عدد الفطائر الباقية = 24 -**

**16 = 8 فطيرة**

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاتَّكِدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

<b>87</b> = ٢٧٦ + ٥٩٩ (٢١)	<b>783</b> = ٣٣٨ + ٤٤٥ (٢٠)
<b>585</b> = ١٩٠ + ٣٩٠ (٢٣)	<b>1116</b> = ٣٥٤ + ٧٦٢ (٢٢)
<b>1533</b> = ٩١١ + ٦٢٢ (٢٥)	<b>1332</b> = ٨٨٨ + ٤٤٤ (٢٤)

## تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الطَّرْحِ

٢-٣

أَقْدِّرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ:

$$\begin{array}{r} 45 \\ 102 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 600 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 20 \\ \hline 40 \end{array}$$

أَقْدِّرْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ:

$$\begin{array}{r} 215- \\ 92-215 \\ \hline 120=92 \\ 306 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480- \\ 219-487 \\ \hline 260=220 \\ 456 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65- \\ 22-68 \\ \hline 40=25 \\ 154 \\ \hline 85 \end{array}$$

لَدَى صَاحِبِ مَحَلٍّ ٦٠٠ صُنْدُوقٍ مِنَ الْبُسْكُوتِ. بَاعَ مِنْهَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي ٣٥٧ صُنْدُوقًا. كَمْ صُنْدُوقًا بَقِيَ عِنْدَهُ تَقْرِيبًا؟

$$\begin{aligned} \text{الصناديق الباقية} &= 600 - 357 = 240 \\ &= 360 \text{ صندوق} \end{aligned}$$

## مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

5

5

4

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

2

2

3

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

1

1

9

عدد الخفاد جدّي ٣٥ حفيدًا. إذا كان عدد الذكور منهم ١٦، فما عدد الإناث؟

$$= 16 - 35 =$$

عدد الإناث

19 أنثى



## مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : مَعْقُولِيَّةُ الْجَوَابِ

أَحْلُ كُلَّ كَلَامٍ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، وَأَقْرُرْ إِذَا كَانَتْ إِجَابَةُ الْمَسْأَلَةِ مَعْقُولَةً أَمْ لَا:

١ في عُمْلَةٍ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ أَجْرَتْ هَيْفَاءُ ٤ اتِّصَالَاتٍ بِصَدِيقَاتِهَا، وَ ٣ اتِّصَالَاتٍ بِجَدَّتِهَا، وَاتِّصَالَاتٍ بِأَخْتِهَا. وَقَالَتْ هَيْفَاءُ إِنَّهَا أَجْرَتْ حَوَالِي ١٠ اتِّصَالَاتٍ. فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟

أَشْرَحُ: **نعم**  
عدد الاتصالات =  $9 = 2 + 3 + 4$  اتصالات بالتقريب  
لأقرب عشرة =  $10 =$  اتصالات تقريبا

٢ تُرِيدُ مَرْيَمُ أَنْ تَصْنَعَ ٢٠ سِوَارًا. فَإِذَا صَنَعَتْ ١٣ سِوَارًا مِنْهَا، وَقَدَّرَتْ أَنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى صُنْعِ حَوَالِي ١٠ أَسَاوِرَ أُخْرَى، فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟

أَشْرَحُ:  $20 - 13 = 7$  أساور بالتقريب إلى أقرب عشرة  
 $10 =$  أساور تقريبا

٣ مَعَ طَلَالٍ وَيَاسِرٍ كَيْسٌ فِيهِ ١٥٠ حَبَّةٌ فُسْتَقِي. أَكَلَ مِنْهَا طَلَالٌ ١١ حَبَّةً، وَأَكَلَ يَاسِرٌ ١٢ حَبَّةً، فَقَدَّرَا أَنَّهُ بَقِيَ فِي الْكَيْسِ ١٣٠ حَبَّةً، فَهَلِ الْعَدَدُ ١٣٠ تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ لِلْبَاقِي مِنْ حَبَّاتِ الْفُسْتَقِي؟

أَشْرَحُ: **نعم**  
 $150 - 23 = 127$  بالتقريب لأقرب عشرة  
عشرة =  $130 =$  تقريبا

## مراجعة الدرس السابق

أقدر ناتج الطرح بالتقريب:

..... ٢٢١ - ٤٧٧ (٦)	<b>= 80 - 260</b>	..... ٨١ - ٢٥٧ (٧)	<b>= 20 - 30</b>
<b>= 220 - 480</b>	<b>180</b>	<b>= 20 - 30</b>	<b>10</b>
<b>260</b>			

أقدر ناتج الطرح باستعمال الأعداد المتناغمة:

<b>= 80 - 350</b>	٧٨ - ٣٤٦ (٨)	<b>= 25 - 55</b>	٢٤ - ٥٣ (٧)
<b>270</b>		<b>= 140 - 465</b>	<b>220</b>
<b>= 375 - 525</b>	٣٧٧ - ٥٢٥ (١٠)		
<b>150</b>			

طَرِّحْ الأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٤-٣

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، وَاتَّحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْجَوَابِ:

$$\begin{array}{r} 319 \\ 170 - \\ \hline \end{array}$$

٤

**144**

$$\begin{array}{r} 850 \\ 243 - \\ \hline \end{array}$$

٣

**607**

$$\begin{array}{r} 441 \\ 57 - \\ \hline \end{array}$$

٢

**384**

$$\begin{array}{r} 381 \\ 160 - \\ \hline \end{array}$$

١

**216**

$$178 = 178 - 306$$

٦

$$285 = 182 - 467$$

٨

$$388 = 240 - 633$$

١٠

$$109 = 110 - 224$$

٥

$$478 = 334 - 812$$

٧

$$146 = 370 - 521$$

٩

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$\begin{array}{r} ٩ \square ٤ \\ - ١١٢ \\ \hline ٧٩ \square \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} ٥٨٣ \\ - \square ٢ \square \\ \hline ٦٢ \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٤١ \square ٥ \\ - ٢٦٥ \\ \hline ٩٤ \square \end{array}$$

١١

١٤ يَبْعُدُ بَيْتُ نَوَافٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ٢١٥ مِثْرًا، وَيَبْعُدُ بَيْتُ جَمَالٍ عَنْهَا ١١٨ مِثْرًا. فَكَمْ يَزِيدُ بَيْتُ نَوَافٍ

$$97 = 118 - 215$$

مِثْرًا مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ الثَّالِثِ

١٥ جَمَعَ عَامِلٌ ٩٩ عُلْبَةً فَارِغَةً عِنْدَ تَنْظِيفِهِ الْحَدِيقَةَ الْعَامَّةَ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. وَجَمَعَ هَذَا الْأُسْبُوعَ ٣١٢ عُلْبَةً. قَدَّرَ الْعَامِلُ أَنَّهُ جَمَعَ هَذَا الْأُسْبُوعَ حَوَالِي ٢٠٠ عُلْبَةٍ أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَهُ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي.

فَهَلْ هَذَا مَعْقُولٌ؟ نَعَمْ مَعْقُول

أَشْرَحُ:  $100 = 99$  تَقْرِيْبًا ،  $312 = 300$  تَقْرِيْبًا إِذَنْ

$$200 = 100 - 300$$

# الطَّرْحُ مَعَ وُجُودِ الْأَصْفَارِ

٥-٣

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِي :

$$\begin{array}{r} ٧٠٢ \\ ٢٣٤ - \\ \hline \end{array}$$

46

8

17

28

46

7

٤

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ ١٦٥ - \\ \hline \end{array}$$

33

5

$$= ٤٢٢ - ٦٠٠$$

$$= ٢٨ - ٣٠١$$

$$= ٣٣٦ - ٨٠٣$$

٣

٦

٨

١٠

$$\begin{array}{r} ٣٠١ \\ ١٧٢ - \\ \hline \end{array}$$

12

9

26

32

57

٢

٥

٧

٩

$$\begin{array}{r} ١٠٠ \\ ٢٧ - \\ \hline \end{array}$$

73

$$= ١٣٨ - ٤٠٠$$

$$= ٣٧٥ - ٧٠٢$$

$$= ١٤٣ - ٢٠٠$$

١

٥

٧

٩

١١ إذا كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي المَدْرَسَةِ ١٠٠ طَالِبٍ، وَعَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي ٦٧ طَالِبًا. فَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ عَلَى طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي؟

$$33 = 67 - 100$$

طالب



١٢ مع خالد ١٠٠ ريال. اشترى فاكهة بـ ٨٧ ريالاً، فكم ريالاً بقي معه؟

$$\text{الباقى} = 100 - 87 = 13 \text{ ريال}$$

مراجعة الدرس السابق

الجبر: اكتب الرقم المناسب في □ :

$$\begin{array}{r} ٤٢ \square \\ - ١٥٦ \\ \hline ٢ \square ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢٤ \\ - ٦ \square \\ \hline ١ \square ٥٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \square ٩ \\ - ٣٢١ \\ \hline ١ \square ٢٨ \end{array}$$

## تَحْدِيدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

٦-٣

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَوْ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ :

١ عِنْدَ خَالِدٍ ٤ كُرَاتِ زُرْقَاءَ، وَ ١٢ كُرَةً خَضِرَاءَ، وَ ١٨ كُرَةً حُمْرَاءَ. **الجمع**

كَمْ عَدَدُ كُرَاتِ خَالِدٍ؟  $12 + 18 + 4 =$

٢ لَدَى هِنْدَ ١٥ سَوَارًا، وَلَمَّا أَتَتْهَا ٣ سَوَارًا، **34 كرة طرح**

كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَسَاوِرِ الْأُمِّ عَلَى عَدَدِ أَسَاوِرِ هِنْدٍ؟  $43 - 15 = 28$  سوار

يُوضَّحُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الْمَدْرَسَةِ:

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
٢٨	كُرَّةُ الطَّاوَلَةِ
٨٥	كُرَّةُ الْقَدَمِ
٣٥	كُرَّةُ الطَّائِرَةِ
٢١	كُرَّةُ الْيَدِ
٨٧	السِّبَاحَةُ

الجم

٣ مَا عَدَدُ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ؟  $2 = 85 + 87 + 35 + 28 + 21$

٤ كَمْ يَزِيدُ مَجْمُوعُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ السِّبَاحَةَ وَالْقَدَمَ عَلَى مَجْمُوعِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَّةَ الطَّائِرَةِ وَكُرَّةَ الطَّاوَلَةِ؟

$108 = (35 + 28) - (87 + 21)$

مراجعة الذرة الشاي  $45 = 63$  طالب

الجبر: أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

٧ 
$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ - ٢٤٨ \\ \hline \end{array}$$

15

2

٦ 
$$\begin{array}{r} ٣٠٢ \\ - ١٦٦ \\ \hline \end{array}$$

13

6

٥ 
$$\begin{array}{r} ٢٠٠ \\ - ٤٣ \\ \hline \end{array}$$

15

7

الفصل ٤ : الضرب (١)

الشبكات وعملية الضرب

١-٤

اكتب جملة الضرب المناسبة:



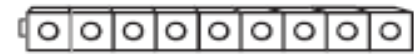
.....

$$= 6 \times 2$$
$$12$$



$$= 4 \times 3$$

12



٤



$$= 9 \times 3$$

أَسْتَغْمِلُ خَاصِّيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$28 = 7 \times 4$$

$$28 = 4 \times 7$$

٦

$$18 = 3 \times 6$$

$$18 = 6 \times 3$$

٥

$$10 = 5 \times 2$$

$$10 = 2 \times 5$$

٨

$$48 = 8 \times 6$$

$$48 = 6 \times 8$$

٧

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَوْ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

الجمع

٩ شاهد منصور ١٤ قِرْدًا فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ، وَشَاهَدَ عَدَدًا مِنَ الطَّيُورِ يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ الْقُرُودِ بـ ١٣. كَمْ

٩

طَائِرًا شَاهَدَ مَنْصُورٌ؟ عدد الطيور = 14 + 13 =

الطرح

١٠ يَوْجَدُ فِي الصَّفِّ ٢٠ طَالِبًا. إِذَا كَانَ ٦ مِنْهُمْ يَلْبَسُونَ نَظَّارَاتٍ، فَمَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ لَا يَلْبَسُونَ

١٠

النَّظَّارَاتِ؟ 20 - 6 = 14 طالب لا

يلبسون نظارات



# الضرب في ٢

٢-٤

اكتب جملة الضرب المناسبة:



٢



٦

$$= 5 \times 2$$

اكتب ناتج الضرب مستعملًا الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر:

10

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

٦

14

1

2

$$= 2 \times 6$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

٥

8

4

$$= 2 \times 2$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

٤

6

16

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

٣

10

$$= 8 \times 2$$

٧

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

١٠ كَمْ ذِرَاعًا وَأُذُنًا لـ ٤ أَوْلَادٍ؟

$$(2 \times 4) + (2 \times 4)$$

١١ تَنَظَّرُ سُلَامَةُ بِالسَّجَلِ مُسْتَعْمِلَةً الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ بِالْأَثْنَيْنَاتِ. فَإِذَا عَدَّتْ حَتَّى الْعَدَدِ ١٢، فَكَمْ قَفْزَةً قَفَزَتْ؟

$$12 = 6 \times 2$$

ست قفزات

اَسْتَغْمِلْ خَاصِيَّةَ الْإِبْدَالِ، وَاَكْتُبْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$15 = 3 \times 5 \quad ١٤$$

$$15 = 5 \times \boxed{3}$$

$$12 = 2 \times 6 \quad ١٣$$

$$12 = 6 \times \boxed{2}$$

$$28 = 7 \times 4 \quad ١٢$$

$$28 = \boxed{4} \times 7$$

# الضرب في ٤

٣-٤

أجد ناتج الضرب مُستعملاً النماذج أو الرسم إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

8

3

24

4

$$= ٤ \times ٦$$

$$= ١ \times ٤$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

2

2

16

40

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

4

36

$$= ٤ \times ٩$$

$$= ١٠ \times ٤$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

٥

2

0

$$= ٤ \times ٢$$

$$= ٠ \times ٤$$

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

١٥ كَمْ عَجَلَةً لـ ٥ سَيَّارَاتٍ؟

$$20 = 5 \times 4$$

١٦ كَمْ عَجَلَةً لـ ٤ سَيَّارَاتٍ؟

$$8 = 4 \times 2$$

١٧ إِذَا كَانَ كُلُّ صُنْدُوقٍ يَحْوِي ٦ أَلْعَابٍ، فَمَا عَدَدُ الْأَلْعَابِ فِي ٤ صُنَادِيقٍ؟

$$24 = 6 \times 4$$

مُرَافَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

$$20 = 10 \times 2 \quad ٢٠$$

$$8 = 4 \times 2 \quad ١٩$$

$$18 = 2 \times 9 \quad ١٨$$

$$14 = 2 \times 7 \quad ٢٣$$

$$12 = 2 \times 6 \quad ٢٢$$

$$16 = 8 \times 2 \quad ٢١$$

## مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : تَحْدِيدُ الْمُعْطَيَاتِ الزَّائِدَةِ أَوِ النَّاqِصَةِ

أَحُلُّ كُلًّا مِنْ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، أَكْتُبُ الْمَعْلُومَاتِ النَّاقِصَةَ إِنْ وُجِدَتْ، وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْلُومَاتِ الزَّائِدَةِ إِنْ وُجِدَتْ:

٢ أراد مُعَلِّمٌ أَنْ يَشْتَرِيَ قَلَمًا وَاحِدًا لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الصَّفِّ الْبَالِغِ عَدَدُهُ ٢٩ طَالِبًا. فَإِذَا كَانَتْ كُلُّ عُلْبَةٍ تَحْوِي ١٢ قَلَمًا وَسِعَرُهَا ٣٢ رِيَالًا. فَكَمْ رِيَالًا سَيُعِيدُ الْبَائِعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ إِذَا أَعْطَاهُ ١٠٠ رِيَالٍ؟

١ تُرِيدُ سَعَادُ صُنْعَ ١٠ كَعَكَاتٍ. إِذَا كَانَتْ كُلُّ كَعَكَةٍ تَحْتَاجُ إِلَى مَوْزَتَيْنِ، وَسِعَرُ كُلِّ كَعَكَةٍ ١٥ رِيَالًا، فَكَمْ حَبَّةَ مَوْزٍ تَحْتَاجُ لِتَعْمَلَ ١٠ كَعَكَاتٍ؟

$$20 = 2 \times 10$$

موز

$$= 96 - 100 = \text{الباقي}$$

4 ريال



٣ اشترى صالح ٤ دفاتر بـ ٤ ريالات. واشترى

خالد ٤ دفاتر من النوع نفسه بـ ٨ ريالات،

في حين اشترى سعيد ٦ من الدفاتر نفسها

بـ ١٢ ريالاً. فأيهم حصل على أفضل

سعر؟ وكم دفع ثمنًا للدفتري الواحد؟

**صالح ، سعر الدفتر**

**1 ريال**

٥ اشترى أحمد إطارين لدراجة ثمنها ١٢٠ ريالاً. فكم دفع ثمنًا للإطارين؟

**ليس لدينا سعر لإطار الواحد**

**( معلومة ناقصة )**

٤ لدى علي ١٢ قلمًا. أعطى ٦ أقلام منها

لسعيد، و ٣ أقلام لعمر. ولا يوجد مع سمير

أقلام. فكم قلمًا بقي مع علي؟

**الأقلام الباقية = 12**

**- 9 = 3**

## مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب في كلِّ مما يأتي:

$$3 = 3 \times 9 \quad 8$$

$$2 = 2 \times 6 \quad 7$$

$$8 = 4 \times 2 \quad 6$$

$$6 = 7 \times 8 \quad 11$$

$$4 = 5 \times 8 \quad 10$$

$$3 = 4 \times 8 \quad 9$$

8

0

2

# الضرب في ٥

٥-٤

أجد ناتج الضرب، مُستعملاً قطع العدّ، أو الرّسم إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

35

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

30

25 ..... = 5 × 5

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

5

15 ..... = 5 × 3

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

45

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

40

30 ..... = 5 × 6

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

35

اشترى سامي لعبةً، ودفع للبائع ٩ ورقات نقدية من فئة ٥ ريالات، فأعاد إليه البائع ٤ ريالات، فكم

ريالاً ثمن اللعبة؟  $45 = 9 \times 5$  ريال / ثمن اللعبة = 45-

41=4 ريال

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

..... ٢٥ = 5 × ٥ (١٤)

..... ٤٥ = 9 × ٥ (١٦)

..... ٤٠ = 5 × ٨ (١٣)

..... ٣٥ = 5 × ٧ (١٥)

### مَرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، أَكْتُبُ الْمَعْلُومَاتِ النَّاقِصَةَ إِنْ وُجِدَتْ، وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْلُومَاتِ الزَّائِدَةِ إِنْ وُجِدَتْ:

١٧ تُرِيدُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَشْخَاصِ الذَّاهِبِ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ، حَيْثُ سِعْرُ تَذَكُّرَةِ الدُّخُولِ ٥ رِيَالَاتٍ لِكُلِّ شَخْصٍ. فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الْأَوْلَادِ ٦، وَعَدَدُ الْكِبَارِ ٢، وَفِي كُلِّ سَيَّارَةٍ ٤ مَقَاعِدَ، فَكَمْ سَيَّارَةً يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا لِنَقْلِهِمْ؟

١٨ يُرِيدُ سَامِيُ شَاءَ حَقَائِبَ دَرَسِيَّةٍ، وَأَحْضَرَ مَعَهُ أَوْرَاقَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ. فَكَمْ حَقِيبَةً يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

$6 + 2 = 8$  / عدد السيارات =  $8 \div 2$

$4 = 2$  سيارة

ليس لدينا سعر الحقيبة / ولا عدد الأوراق النقدية

# الضرب في ١٠

٤-٦

أجد ناتج الضرب مُستعملًا الأنماط أو النماذج إذا لزم الأمر:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

50

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

80

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

40

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

90

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

60

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

40

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

70

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

30

$$90 = 10 \times 9$$

$$60 = 10 \times 6$$

$$70 = 7 \times 10$$

$$50 = 10 \times 5$$

$$80 = 10 \times 8$$

$$10 = 10 \times 1$$

كم رجلًا لـ ١٠ إجمال و ٥ خراف؟

$$60 = 4 \times 15$$

كم عيَّنًا وأذنًا لـ ١٠ بقرات؟

$$= 4 \times 10$$

40



## مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

$$25 = 5 \times 5 \quad (21)$$

$$35 = 5 \times 7 \quad (20)$$

$$20 = 4 \times 5 \quad (19)$$

$$15 = 3 \times 5 \quad (24)$$

$$40 = 5 \times 8 \quad (23)$$

$$30 = 6 \times 5 \quad (22)$$

$$40 = 8 \times 5 \quad (27)$$

$$30 = 5 \times 6 \quad (26)$$

$$45 = 5 \times 9 \quad (25)$$

$$45 = 9 \times 5 \quad (30)$$

$$10 = 5 \times 2 \quad (29)$$

$$35 = 7 \times 5 \quad (28)$$

## اِسْتِقْصَاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : اِخْتَارُ خُطَّةٍ مُنَاسِبَةٍ

أُخْطِطُ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ :

- أُمَثِّلُهَا
- أُرْسِمُ صُورَةً
- أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

اِخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ:

١ ذَهَبَ ٤ أَطْفَالٍ وَرَجُلٌ إِلَى الْمُتَحَفِ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً. إِذَا كَانَ سِعْرُ تَذَكِرَةِ الدُّخُولِ لِلْكِبَارِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَلِلْأَطْفَالِ ٥ رِيَالَاتٍ، وَسِعْرُهَا قَبْلَ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً نِصْفَ سِعْرِهَا الْعَادِيِّ، فَكَمْ رِيَالًا دَفَعُوا ثَمَنًا لِلتَّذَاكُرِ؟

$$30 = 10 + 20 = 5 \times 4 \quad \text{ريال} /$$

**وهم ذهبوا قبل الساعة**

٢ فِي سَلَةِ الْغَسِيلِ ١٤ بَنْطَالًا، وَ ١٠ أَثَوَابًا، وَ ٢٢ قُمِيسًا. ذَكَرَ قِطْعَةُ مَلَابِسٍ فِي سَلَةِ الْمُسَيِّينِ؟

$$36 = 12 + 10 + 14$$

**قطعة ملابس**

٣ شاهد سامر ٨ أرنب و ٤ كتاكيت و ٩ حمامات في محل. فإذا كان المحل يبيع أرنبين وكتكوًا كل أسبوع، فكم أرنبًا وكتكوًا سيبقى في المحل بعد ٤ أسابيع؟

**لن يبقى أي أرنب أو كتاكيت في**

**المحل بعد 4 أيام** **٤** دفع الحمد ٥ ريالًا كمًا لشراء لعبة. ثم يرون ثمن ٣ ألعاب من النوع نفسه؟

$$150 = 30 \times 50$$

**ريال**

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

$$70 = 7 \times 10 \quad ٧$$

$$80 = 10 \times 8 \quad ٦$$

$$40 = 4 \times 10 \quad ٥$$

$$50 = 10 \times 5 \quad ١٠$$

$$60 = 6 \times 10 \quad ٩$$

$$90 = 10 \times 9 \quad ٨$$

# الضرب في الصفر وفي الواحد

٨-٤

أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

0

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 10 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

0

$$\begin{array}{r} 0 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

0

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

0

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

2

اكتب جملة الضرب المناسبة:

١١ لدى عمر ٥ صناديق، يحوي كل صندوق كرة واحدة. كم كرة في جميع الصناديق؟

$$5 = 1 \times 5$$

كرات

١٢ لَدَى حَامِدٍ ٩ سَمَكَاتٍ لِلزَّيْنَةِ. مَا عَدَدُ أَرْجُلِ هَذِهِ السَّمَكَاتِ؟

$$9 \times 0 = 0 \text{ ليس لها}$$

١٣ يَخْتَوِي كُلُّ قَمِيصٍ عَلَى جَيْبٍ وَاحِدٍ. فكم جَيْبًا لـ ١١ قَمِيصًا؟

$$11 \times 1 = 11$$

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

جِب  
أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:

١٤ يَجْمَعُ خَالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ ٤ صَدَفَاتٍ مُدَّةَ ١٠ أَيَّامٍ. كَمْ صَدَفَةً جَمَعَ فِي الْأَيَّامِ الْعَشْرَةِ؟

$$4 \times 10 = 140$$

١٥ اشْتَرَى حُسَيْنٌ ١٤ حَبَّةَ بُرْتُقَالٍ وَضَعَفَ هَذَا الْعَدَدِ مِنْ حَبَّاتِ اللَّيْمُونِ. كَمْ لَيْمُونَةً اشْتَرَى؟

$$2 \times 14 = 28$$

لَيْمُونَةٌ



## الفصل ٥ : الضرب (٢)

الضرب في ٣

١-٥

أجد ناتج الضرب، مُستعملاً النماذج أو الرسم:

15	$= 5 \times 3$	٤	9	$= 3 \times 3$	١
27	$= 3 \times 9$	٤	15	$= 3 \times 5$	٣
30	$= 3 \times 10$	٦	12	$= 3 \times 4$	٥
21	$= 7 \times 3$	٨	24	$= 3 \times 8$	٧
3	$= 3 \times 1$	١٠	18	$= 3 \times 6$	٩

أحلّ المسألتين الآتيتين:

١١ في موقف للسيارات ٣ صفوف. يقف في كل منها ٦ سيارات. ما عدد السيارات في الموقف؟

$$18 = 3 \times 6$$

سيارة

١٢ مَعَ فَاطِمَةَ ٣ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ. فَإِذَا صَرَفَتْ هَذِهِ النُّقُودَ إِلَى أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ الْوَاحِدِ، فَكَمْ رِيَالًا سَيَكُونُ مَعَهَا؟

$$30 = 10 \times 3$$

مُرَاجَعَةُ الْبَارِئِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

$$6 = 6 \times 1 \quad ١٥$$

$$5 = 5 \times 1 \quad ١٤$$

$$0 = 3 \times 0 \quad ١٣$$

$$0 = 0 \times 2 \quad ١٨$$

$$0 = 1 \times 0 \quad ١٧$$

$$0 = 9 \times 0 \quad ١٦$$

$$4 = 4 \times 1 \quad ٢١$$

$$0 = 0 \times 1 \quad ٢٠$$

$$8 = 1 \times 8 \quad ١٩$$

$$0 = 1 \times 0 \quad ٢٤$$

$$0 = 0 \times 5 \quad ٢٣$$

$$2 = 1 \times 2 \quad ٢٢$$

## الضرب في ٦

٢-٥

أجد ناتج الضرب مُستعملًا النماذج أو الرسم:

$$18 = 6 \times 3 \quad (٢)$$

$$24 = 6 \times 4 \quad (٤)$$

$$6 = 1 \times 6 \quad (٦)$$

$$54 = 6 \times 9 \quad (٨)$$

$$42 = 6 \times 7 \quad (١٠)$$

$$24 = 4 \times 6 \quad (١)$$

$$48 = 8 \times 6 \quad (٣)$$

$$0 = 0 \times 6 \quad (٥)$$

$$54 = 9 \times 6 \quad (٧)$$

$$30 = 5 \times 6 \quad (٩)$$

أحلّ المسألتين الآتيتين:

١١ يوجد على كُلِّ مِنْ جانبي وَجْهٍ الأرنَبِ ٦ شعرات. فكمَّ شعرةً على وَجْهِ الأرنَبِ؟

$$12 = 6 \times 2$$

١٢ جَمَعَ مَنْصُورٌ ٦ جَرَادَاتٍ. فإذا كَانَ لِكُلِّ جَرَادَةٍ ٦ أَرْجُلٍ، فكمَّ رِجْلًا لِلْجَرَادَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا؟

$$36 = 6 \times 6$$

رجل

## مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب:

$$18 = 3 \times 6 \quad ١٥$$

$$21 = 7 \times 3 \quad ١٤$$

$$27 = 9 \times 3 \quad ١٣$$

$$24 = 3 \times 8 \quad ١٨$$

$$12 = 3 \times 4 \quad ١٧$$

$$15 = 3 \times 5 \quad ١٦$$

$$6 = 2 \times 3 \quad ٢١$$

$$21 = 3 \times 7 \quad ٢٠$$

$$0 = 3 \times 0 \quad ١٩$$

$$27 = 3 \times 9 \quad ٢٤$$

$$24 = 8 \times 3 \quad ٢٣$$

$$12 = 4 \times 3 \quad ٢٢$$

## خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : الْبَحْثُ عَنْ نَمَطِ

٣-٥

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ الْبَحْثِ عَنْ نَمَطِ:

١ في الصُّنْدُوقِ الْأَوَّلِ قَلَمٌ وَمِسْطَرَّةٌ ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الثَّانِي قَلَمٌ وَدَفْتَرَانِ ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الثَّالِثِ قَلَمٌ وَ ٣ طَوَائِعَ ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الرَّابِعِ قَلَمٌ وَ ٤ كُتُبٍ ، فَإِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ نَفْسُهُ وَحَوَى الصُّنْدُوقُ الْخَامِسُ عُلَبَ أَلْوَانٍ ، فَمَا عَدَدُهَا؟

**قلم و 5 علب ألوان ،  
إذن 5 علب**

٢ وَفَرَّتْ سَعَادُ ٢٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ ، وَ ٤٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي ، وَ ٦٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّالِثِ ، وَ ٨٠ رِيَالًا فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ . بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ كَمْ رِيَالًا تُوقِفُ فِي الْأُسْبُوعِ السَّابِعِ؟

**20 ، 40 ، 60 ، 80 ، 100 ، 120 ،  
140 ريال**



٣

يُقَدِّمُ أَحَدُ الْمُهَرِّجَاتِ عَرْضًا لِلْحَيَوَانَاتِ الْمُدْرَبَةِ مَعَ مُدَرِّبِيهَا. فَظَهَرَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ مُدَرِّبٌ مَعَ حَيَوَانٍ وَاحِدٍ، وَفِي الصَّفِّ الثَّانِي ظَهَرَ مُدَرِّبَانِ مَعَ كُلِّ مِنْهُمَا حَيَوَانٌ وَاحِدٌ، وَفِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ ظَهَرَ مُدَرِّبٌ وَاحِدٌ وَمَعَهُ حَيَوَانَانِ، وَفِي الصَّفِّ الرَّابِعِ ظَهَرَ مُدَرِّبَانِ مَعَ كُلِّ مِنْهُمَا حَيَوَانَانِ، وَفِي الصَّفِّ الْخَامِسِ ظَهَرَ مُدَرِّبٌ وَاحِدٌ وَمَعَهُ ثَلَاثَةُ حَيَوَانَاتٍ. فَإِذَا اسْتَمَرَ ظُهُورُ الْمُدَرِّبِينَ وَالْحَيَوَانَاتِ بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ، فَمَاذَا سَيُظْهِرُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ؟

## مدربان ومع كل واحد منهم حيوانات

مراجعة الدرس السابق

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

$$36 = 6 \times 6 \quad 6$$

$$24 = 6 \times 4 \quad 5$$

$$18 = 6 \times 3 \quad 4$$

$$30 = 5 \times 6 \quad 9$$

$$48 = 8 \times 6 \quad 8$$

$$42 = 6 \times 7 \quad 7$$

# الضرب في ٧

٤ - ٥

أجد ناتج الضرب مُستعملاً النماذج أو الرَّسَم:

$$35 = 7 \times 5 \quad (2)$$

$$49 = 7 \times 7 \quad (4)$$

$$63 = 7 \times 9 \quad (6)$$

$$42 = 6 \times 7 \quad (8)$$

$$7 = 1 \times 7 \quad (10)$$

$$21 = 3 \times 7 \quad (1)$$

$$42 = 7 \times 6 \quad (3)$$

$$28 = 7 \times 4 \quad (5)$$

$$70 = 10 \times 7 \quad (7)$$

$$0 = 0 \times 7 \quad (9)$$

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$35 = 5 \times 7 \quad (12)$$

$$49 = 7 \times 7 \quad (14)$$

$$56 = 7 \times 8 \quad (11)$$

$$14 = 7 \times 2 \quad (13)$$

## مراجعة الدرس السابق

أَسْتَغْمِلُ خُطَّةَ « الْبَحْثُ عَنْ نَمَطٍ » لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١٥) يَحْصُلُ مُحَمَّدٌ كُلَّ أُسْبُوعٍ عَلَى ١٠ رِيَالَاتٍ فَيَصْرِفُ مِنْهَا رِيَالَيْنِ وَيَحْتَفِظُ بِالْبَاقِي. كَمْ رِيَالًا سَيُصْبِحُ مَعَهُ عِنْدَ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ؟

$$8 = 8 - 10$$

ريال

$$= 32 \quad 8 \times 4$$

١٦) جَمَعَ زِيَادٌ ٥ كُرَاتٍ فِي سَلَّةٍ، ثُمَّ أَضَافَ إِلَيْهَا ١٠ كُرَاتٍ، ثُمَّ زَادَ عَلَيْهَا ١٥ كُرَّةً. فَإِذَا اسْتَمَرَ هَذَا النَّمَطُ، فَكَمْ كُرَّةً تُصْبِحُ فِي السَّلَّةِ بَعْدَ الْمَرَّةِ الْخَامِسَةِ؟

$$25 + 20 + 15 + 10 + 5$$

$$= 75 \text{ كرة}$$

# الضرب في ٨

٥-٥

أجد ناتج الضرب مُستعملاً النماذج أو حقائق الضرب:

$$\begin{array}{l} 40 = 8 \times 5 \quad (2) \\ 56 = 8 \times 7 \quad (4) \\ 72 = 8 \times 9 \quad (6) \\ 48 = 6 \times 8 \quad (8) \\ 8 = 1 \times 8 \quad (10) \\ 40 = 5 \times 8 \quad (12) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 = 3 \times 8 \quad (1) \\ 48 = 8 \times 6 \quad (3) \\ 64 = 8 \times 8 \quad (5) \\ 32 = 8 \times 4 \quad (7) \\ 80 = 10 \times 8 \quad (9) \\ 0 = 0 \times 8 \quad (11) \end{array}$$

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$\begin{array}{l} 56 = 8 \times 7 \quad (14) \\ 64 = 8 \times 8 \quad (16) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 64 = 8 \times 8 \quad (13) \\ 24 = 8 \times 3 \quad (15) \end{array}$$

## مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب مستعملاً النماذج أو حقائق الضرب:

$$28 = 7 \times 4 \quad (١٨)$$

$$49 = 7 \times 7 \quad (٢٠)$$

$$63 = 7 \times 9 \quad (٢٢)$$

$$42 = 6 \times 7 \quad (٢٤)$$

$$7 = 1 \times 7 \quad (٢٦)$$

$$35 = 5 \times 7 \quad (١٧)$$

$$70 = 7 \times 10 \quad (١٩)$$

$$56 = 8 \times 7 \quad (٢١)$$

$$14 = 7 \times 2 \quad (٢٣)$$

$$70 = 10 \times 7 \quad (٢٥)$$

أحل المسألة الآتية:

(٢٧) رتب محمد ٨٠ كرة في صفوف بحيث وضع الكرات الحمراء في صفين، في كل منهما ١٥ كرة، ووضع أمامهما الكرات الصفراء في ٣ صفوف، في كل منهما ١٠ كرات، ووضع أمامهما الكرات الخضراء في ٤ صفوف. فكم كرة خضراء وضع سعد في كل من الصفوف الأربعة؟

$$= 80 = (\dots \times 4) + (10 \times 3) + (15 \times 2)$$

$$80 = \dots + 30 + 30$$

$$20 = 5 \times 4 = 20 = 80 - 60 \quad \text{اذن وضع خمس كرات}$$



# الضرب في ٩

٦-٥

أجد ناتج الضرب مُستعملاً النماذج أو الأنماط:

$$\begin{array}{l} 45 \dots = 9 \times 5 \quad (2) \\ 63 \dots = 9 \times 7 \quad (4) \\ 81 \dots = 9 \times 9 \quad (6) \\ 54 \dots = 6 \times 9 \quad (8) \\ 9 \dots = 1 \times 9 \quad (10) \\ 45 \dots = 5 \times 9 \quad (12) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 21 \dots = 3 \times 9 \quad (1) \\ 54 \dots = 9 \times 6 \quad (3) \\ 72 \dots = 8 \times 9 \quad (5) \\ 36 \dots = 9 \times 4 \quad (7) \\ 90 \dots = 10 \times 9 \quad (9) \\ 0 \dots = 0 \times 9 \quad (11) \end{array}$$

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$\begin{array}{l} 36 = 4 \times 9 \quad (14) \\ 54 = 9 \times 6 \quad (16) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 72 = 8 \times 9 \quad (13) \\ 45 = 9 \times 5 \quad (15) \end{array}$$

الجبُر: اُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

٩	٩	٩	٤	الْعَامِلُ الْأَوَّلُ
<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	٩	الْعَامِلُ الثَّانِي
٨١	٦٣	٤٥	<b>36</b>	نَاتِجُ الضَّرْبِ

١٧

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الْأَنْمَاطَ:

**56** ..... =  $7 \times 8$  (١٩)

**56** ..... =  $8 \times 7$  (٢١)

**72** ..... =  $8 \times 9$  (٢٣)

**48** ..... =  $6 \times 8$  (٢٥)

**8** ..... =  $1 \times 8$  (٢٧)

**40** ..... =  $5 \times 8$  (١٨)

**80** ..... =  $8 \times 10$  (٢٠)

**32** ..... =  $4 \times 8$  (٢٢)

**16** ..... =  $8 \times 2$  (٢٤)

**80** ..... =  $10 \times 8$  (٢٦)

# الجَبْرُ : الْخَاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ

٧-٥

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ :

$$40 = 4 \times 2 \times 5 \quad (2)$$

$$15 = 1 \times 5 \times 3 \quad (4)$$

$$0 = 0 \times 8 \times 8 \quad (6)$$

$$24 = 2 \times 3 \times 4 \quad (8)$$

$$6 = 3 \times 2 \times 1 \quad (1)$$

$$80 = 2 \times 5 \times 8 \quad (3)$$

$$14 = 1 \times 2 \times 7 \quad (5)$$

$$63 = 7 \times 3 \times 3 \quad (7)$$

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ :

$$12 = 1 \times 4 \times 3 \quad (10)$$

$$30 = 3 \times 2 \times 5 \quad (12)$$

$$84 = 7 \times 2 \times 5 \quad (14)$$

$$27 = 3 \times 3 \times 3 \quad (16)$$

$$4 = 2 \times 1 \times 2 \quad (9)$$

$$56 = 2 \times 4 \times 7 \quad (11)$$

$$12 = 6 \times 5 \times 4 \quad (13)$$

$$25 = 1 \times 5 \times 5 \quad (15)$$

## مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج الضرب :

$$90 = 10 \times 9 \quad ١٨$$

$$0 = 0 \times 9 \quad ٢٠$$

$$36 = 4 \times 9 \quad ٢٢$$

$$81 = 9 \times 9 \quad ٢٤$$

$$72 = 8 \times 9 \quad ٢٦$$

$$54 = 6 \times 9 \quad ١٧$$

$$9 = 1 \times 9 \quad ١٩$$

$$63 = 7 \times 9 \quad ٢١$$

$$72 = 9 \times 8 \quad ٢٣$$

$$18 = 2 \times 9 \quad ٢٥$$